



Donostia · Bilbao · Madrid · Pamplona · Almendralejo · Sevilla · Querétaro



SSCG003PO - ACOSO ESCOLAR

DURACIÓN: 50 horas

MODALIDAD: Presencial

OBJETIVOS:

Adquirir las competencias y habilidades necesarias que permitan la prevención del acoso escolar y la intervención ante situaciones concretas de bullying.

PARTICIPANTES:

Prioritariamente PERSONAS OCUPADAS en el sector de la educación (Enseñanza Privada).

Personas trabajadoras DESEMPLEADAS inscritas en los servicios públicos de empleo*.

(*) Consultar programa de becas y ayudas.

REQUISITOS DE ACCESO:

En la selección de participantes para esta acción, se favorecerá la entrada de aquellas personas que responden a los colectivos prioritarios del programa. Sobre estos, se priorizará a aquellas personas que por su puesto de trabajo, etapa y disponibilidad de asistencia ofrezcan mayores garantías de aprovechamiento de este curso.

Se Priorizarán aquellas personas en el ejercicio de su profesión hayan detectado en su entorno o en su centro casos de acoso escolar, de forma y manera que ante un hipotético colectivo interesado en el tema se puede atender aquellas personas que están más cerca del problema y tienen dificultades para abordarlo.

En relación al colectivo desempleados, se priorizará a aquellos que tengan formación, competencias y experiencia previa en el sector, de forma y manera que, esta acción formativa les permitiera aumentar su grado de empleabilidad de una forma efectiva.

En este caso no se requerirá una competencia, sino más bien se seleccionará aquel que realmente se enfrenta a diario a este problema y no tiene competencias para ello.



CONTENIDOS:

1. MARCO HISTÓRICO Y LEGAL
2. EL PROFESOR-TUTOR EN EL SISTEMA EDUCATIVO
3. EL TUTOR Y LOS ALUMNOS
4. EL TUTOR Y LA ATENCIÓN AL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ALUMNO: LA ORIENTACIÓN PERSONAL.
5. ANÁLISIS DE CASOS.
6. EL TUTOR Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO: LA ORIENTACIÓN ESCOLAR.
7. EL TUTOR Y LA FAMILIA.

CONTENIDOS AMPLIADOS:

1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y ORIGEN DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR.
 - 1.1. Conceptos y tipos
 - 1.2. Nuevas formas de violencia escolar:
 - 1.3. Cyberbullying
 - 1.4. Origen y teorías explicativas del acoso escolar
 - 1.5. El ejemplo noruego
 - 1.6. Indicadores del acoso escolar
 - 1.7. Perfil del/a acosado/a y del/a acosador/a
 - 1.8. El/la acosado/a o víctima
 - 1.9. El/la agresor/a o bullie
 - 1.10. Los/las compañeros/as o testigos
 - 1.11. Fases del acoso escolar
 - 1.12. Reflexión sobre la actual realidad del acoso escolar
 - 1.13. Identificación de los diferentes tipos de bullying
 - 1.14. Diferenciación de los perfiles que intervienen en situaciones de acoso escolar
 - 1.15. Estudios de casos reales
2. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN MATERIA DE ACOSO ESCOLAR
 - 2.1. Programas de prevención e intervención
 - 2.1.1. Modelos de intervención
 - 2.1.2. Principios básicos y estrategias de los programas de intervención
 - 2.1.3. Protocolos de actuación ante supuestos de acoso escolar
 - 2.1.4. Tratamiento psicológico del acoso escolar
 - 2.1.5. Tratamiento jurídico del acoso escolar
 - 2.1.6. Modelos de prevención
 - 2.1.7. Principios básicos y estrategias de los programas de prevención
 - 2.1.8. Medidas para la difusión y concienciación sobre el bullying
 - 2.1.9. Principios a tener en cuenta en el diseño curricular sobre la no violencia
 - 2.1.10. Diferenciación entre prevención e intervención
 - 2.1.11. Identificación de métodos y técnicas relacionados con la intervención ante situaciones de bullying
 - 2.1.12. Análisis de casos reales sobre la aplicación de estrategias de prevención e intervención ante casos de violencia escolar
 - 2.1.13. Diseño de un plan de prevención e intervención ante acoso escolar
 - 2.2. Formación de los educadores en prevención del acoso escolar
 - 2.2.1. Enfoques actuales en la enseñanza de valores
 - 2.2.2. Responsabilidad, actitud e implicaciones de los educadores



- 2.2.3. Actitudes del educador/a ante el acoso escolar
- 2.2.4. Desarrollo de habilidades personales y sociales para la prevención del acoso escolar
- 2.2.5. Identificación de los enfoques actuales que intervienen en la enseñanza de valores
- 2.2.6. Reflexión sobre la participación familiar en la educación actual
- 2.2.7. Análisis sobre las necesidades de formación de los profesionales del ámbito escolar y educativo.