



Donostia · Bilbao · Madrid · Pamplona · Almendralejo · Sevilla · Querétaro



SSCG008PO - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DURACIÓN: 40 horas

MODALIDAD: Presencial

OBJETIVOS:

Adquirir y mejorar habilidades en la atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales en el aula ordinaria.

PARTICIPANTES:

Prioritariamente PERSONAS OCUPADAS en el sector de la educación (Enseñanza Privada).

Personas trabajadoras DESEMPLEADAS inscritas en los servicios públicos de empleo*.

(*) Consultar programa de becas y ayudas.

REQUISITOS DE ACCESO:

En la selección de participantes para esta acción, se favorecerá la entrada de aquellas personas que responden a los colectivos prioritarios del programa. Sobre estos, se priorizará a aquellas personas que por su puesto de trabajo, etapa y disponibilidad de asistencia ofrezcan mayores garantías de aprovechamiento de este curso.

A su vez, se priorizarán aquellas personas en el ejercicio de su profesión hayan detectado en su entorno necesidades de adaptación curricular, y metodologías de enseñanza-aprendizaje y evaluación, de forma y manera que ante un exceso de demanda, en el tema se puede atender aquellas personas que están más cerca del problema y tienen dificultades para abordarlo.

En relación al colectivo desempleados, se priorizará a aquellos que tengan formación, competencias y experiencia previa en el sector, de forma y manera que, esta acción formativa les permitiera aumentar su grado de empleabilidad de una forma efectiva.

Por ello, los candidatos que en el entorno sociocultural de su Comunidad Educativa tengan una alta concentración de este tipo de colectivos (dislexias, discalculias, dislalias, asperger y síndrome de Down, discapacidades físicas psíquicas y sensoriales en sus diferentes grados, los alumnos transgénero, TDAH, los migrantes, alumnos con altas capacidades, etc.) serán susceptibles de ser priorizados respecto a aquellos otros trabajadores de centros donde casi no se presentan este tipo de casuística.

En este caso no se requerirá una competencia, sino más bien se seleccionará aquel que realmente se enfrenta a diario a este problema y no tiene competencias para ello.



CONTENIDOS:

1. LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO
2. LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
3. LAS ADAPTACIONES CURRICULARES
4. DIVERSIDAD CULTURAL EN EL AULA

CONTENIDOS AMPLIADOS:

1. LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- 1.1. Contextualización: un mundo diverso
- 1.2. El derecho a la educación en la diversidad
- 1.3. El tratamiento histórico de la diversidad en el sistema educativo
- 1.4. La inclusión en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)

2. LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 2.1. Introducción
- 2.2. Medidas de carácter ordinario
- 2.3. Medidas de carácter extraordinario/específico

3. LAS ADAPTACIONES CURRICULARES

- 3.1. Niveles de concreción curricular
- 3.2. Adaptaciones curriculares
- 3.3. Adaptaciones curriculares de centro
- 3.4. Adaptaciones curriculares de aula
- 3.5. Adaptaciones curriculares de acceso al currículum
- 3.6. Tipos de adaptación curricular según su significatividad
- 3.7. La elaboración de la Adaptación Curricular Individual

4. DIVERSIDAD CULTURAL EN EL AULA

- 4.1. El contexto globalizador
- 4.2. Diferentes formas de abordar la diversidad cultural
- 4.3. El modelo intercultural como modelo de construcción europea
- 4.4. La diversidad cultural en la educación
- 4.5. La educación intercultural