



Donostia · Bilbao · Madrid · Pamplona · Almendralejo · Sevilla · Querétaro



## **SSCE162PO - CURSO PARA EL TUTOR DE EMPRESA EN LA FP DUAL (NIVEL INICIAL)**

**DURACIÓN:** 12 horas

**MODALIDAD:** Presencial

### **OBJETIVOS:**

Profundizar en el conocimiento de la FP Dual, tanto a nivel de normativa general, como a nivel de normativa e implantación territorial.

### **PARTICIPANTES:**

Prioritariamente PERSONAS OCUPADAS en el sector intersectorial/transversal.  
Personas trabajadoras DESEMPLEADAS inscritas en los servicios públicos de empleo\*.  
(\* ) Consultar programa de becas y ayudas.

### **REQUISITOS DE ACCESO:**

La acción formativa está dirigida a profesionales de cualquier sector interesados en profundizar en el conocimiento de la FP Dual.

No se requieren conocimientos o titulación específica para el acceso al curso por tanto, en cuanto al perfil de los participantes no es necesario un perfil técnico base para poder cursar la acción formativa.

En cuanto a los criterios de selección de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

1. Habilidades básicas de comunicación lingüística que le permitan el aprendizaje y seguimiento de la formación
2. Tiene que cumplir como colectivo de alguno de los indicados en la convocatoria.
3. Al no ser necesario el tener conocimientos previos al a realización de la acción formativa, tendrán prioridad los participantes que sean trabajadores en activo.
4. Recomendable que los participantes tengan conocimientos del uso y manejo de Internet.

### **CONTENIDOS:**

1. LA FP DUAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
2. PASOS PARA LA CORRECTA IMPLANTACIÓN DE LA FP DUAL
3. EL CONVENIO DE FORMACIÓN
4. EL ALUMNO-APRENDIZ
5. LA SELECCIÓN DEL ALUMNO-APRENDIZ
6. LA ACOGIDA DEL ALUMNO-APRENDIZ
7. EL PLAN DE FORMACIÓN
8. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO-APRENDIZ
9. DE TRABAJADOR A FORMADOR
10. APRENDIENDO A FORMAR
11. COMO SER UN BUEN FORMADOR



## CONTENIDOS AMPLIADOS:

### 1. LA FP DUAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.1. Concepto de FP Dual
- 1.2. Las figuras del tutor y del formador de FP Dual
- 1.3. Otros actores en la FP Dual
- 1.4. Normas generales que regulan la FP Dual
- 1.5. Modelo autonómico de FP Dual

### 2. PASOS PARA LA CORRECTA IMPLANTACIÓN DE LA FP DUAL

- 2.1 Análisis de los diferentes pasos que hay que dar para la correcta implantación del modelo

### 3. EL CONVENIO DE FORMACIÓN

- 3.1. Concepto
- 3.2. Contenido del convenio

### 4. EL ALUMNO-APRENDIZ

- 4.1. Concepto
- 4.2. Derechos y obligaciones

### 5. LA SELECCIÓN DEL ALUMNO-APRENDIZ

- 5.1. Preparación de la selección
- 5.2. Entrevista de selección.
- 5.3 Ejemplos prácticos

### 6. LA ACOGIDA DEL ALUMNO-APRENDIZ

- 6.1. La importancia de un buen proceso de acogida
- 6.2. Buenas practicas

### 7. EL PLAN DE FORMACIÓN

- 7.1 Concepto
- 7.2 Elaboración de un plan de formación
- 7.3 Ejemplos prácticos

### 8. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO-APRENDIZ

- 8.1 Criterios de evaluación
- 8.2. Soporte para la evaluación: plataformas, cuadernos, fichas, etc.

### 9. DE TRABAJADOR A FORMADOR

- 9.1 Consejos para llevar a cabo este proceso

### 10. APRENDIENDO A FORMAR

- 10.1 Como se desarrolla el proceso de aprendizaje
- 10.2. Herramientas para el formador

### 11. COMO SER UN BUEN FORMADOR

- 11.1. Perfil del formador ideal
- 11.2 Competencias del formador
- 11.3. Ejemplos prácticos